



## ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“

гр. Пловдив, район „Централен“, ул. „Дон“ №15

тел.: 0892 292 090 e-mail: radost@dg.plovdiv.bg



заличена информация на  
основание ЗЗЛД

Утвърждава  
със Заповед № 16,  
Милена Богданова,  
Директор на ДГ „Радост“

# МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „РАДОСТ“ за учебната 2020/2021 год.

*Приети на ПС с Протокол №1/15.09.2020 г.*

## I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на детската градина, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в ДГ „Радост“ се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Радост“ се основават на Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба № 5 за предучилищното образование, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020) и др.

## **II. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ДГ „РАДОСТ“**

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1. Да подобрява работната среда чрез:
  - а) модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
  - б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
  - в) прилагане на механизми за адаптиране на децата към средата на институцията;
  - г) развитие на организационната култура в институцията.
2. Да осигурява развитие на персонала чрез:
  - а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
  - б) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
  - в) повишаване на ефективността на административното обслужване;
  - г) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници във възпитателно-образователния процес.
3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:
  - а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
  - б) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
  - в) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:
  - а) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
  - б) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците във възпитателно-образователния процес;
  - в) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията;
  - г) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

## **III. ВИЗИЯ**

Детска градина „Радост“ да се утвърди като притегателен образователен, социален и културен център, който предлага качествено предучилищно образование съобразно индивидуалните способности и възможности на децата при максимално разгръщане на творческия им потенциал.

ДГ „Радост“ да се превърне в място, където възникват нови педагогически идеи, споделя се добър опит, формират се ценни духовно-нравствени отношения и всички участници в образователния процес си партнират.

#### **IV. ПЛАНИРАНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПРЕЗ 2020-2021 Г.**

##### **1. Изграждане на безопасна, функционална и достъпна среда за възпитание, обучение и социализация**

- Обогаляване и модернизиране на материално-техническата база;
- Осигуряване на максимално полезна и осъвременена образователна среда в групите;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Наличие на разнообразни учебни помагала и дидактични материали по групи;
- Въвеждане на ИКТ средства за подобряване на образователния процес;
- Наличие на кътове за организирана дейност по групите;
- Осигуряване на безопасни и комфортни условия за обучение, възпитание и социализация на децата;
- Осигуряване на технически средства в помощ на персонала;
- Подобряване на игровото пространство в двора на детската градина;
- Обогаляване на базата със спортни пособия, играчки и др.;

##### **2. Подобряване на работната среда и атмосфера в детската градина**

- Подобряване на взаимодействието между служителите на ниво институция;
- Поддържане на добронамерени взаимоотношения между всички участници във възпитателно-образователния процес;
- Повишаване на ефективността на административното обслужване;
- Създаване и поддържане на отворена и ясна комуникация в институцията;
- Прилагане на механизми за адаптиране на децата към средата на институцията;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията;
- Осигуряване на равен достъп до образование, толерантност и недискриминация.
- Създаване на условия за изява на всички деца, съобразно техните интереси и възможности.

##### **3. Развитие на системата за квалификация на персонала**

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- Проучване на професионалните дефицити;
- Насоченост на квалификационните форми към професионалната компетентност, иновативните методи и напредъка на децата;
- Оптимизиране на екипната работа и професионалната подкрепа;
- Осигуряване на възможности за квалификация на непедагогическия персонал;
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници във възпитателно-образователния процес;

- Участие във форми за обмяна на опит;
- Участие в конференции, професионални и научно-практически форуми и др.

#### **4. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и подобряване на резултатите от обучението**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание;
- Повишаване на мотивацията на обучаемите;
- Прилагане на съвременни методи, похвати и средства за обучение и възпитание на децата;
- Отвореност към иновативни практики и форми;
- Използване на възможностите на индивидуалните и груповите форми на работа;
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на ефективен образователен процес;
- Превенция на ранното отпадане от образованието;
- Обогатяване на дейностите над ДОС за развиване на индивидуалните заложби и потребности на децата;
- Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Създаване на подходящи условия за приобщаване на децата със специални образователни потребности.
- Осигуряване на дейности за личностна подкрепа и приобщаващо образование.

#### **5. Подобряване на системата за взаимодействие с родителите**

- Подобряване на взаимодействието и комуникацията между детската градина и семейството;
- Използване на различни информационни канали за запознаване с дейностите в детската градина;
- Проучване на потребностите, очакванията и нагласите на родителите във връзка с образованието, възпитанието и социализацията на децата им;
- Запознаване с напредъка на децата в обучението;
- Проучване на родителски нагласи и мнение по важни текущи въпроси;
- Наличие на родителска подкрепа при обучение на децата от разстояние /при нужда/;
- Осъществяване на обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- Участие на родителите в живота на детската градина и групата;
- Реализиране на съвместни идеи, проекти и инициативи.

#### **6. Подобряване на взаимодействието с местната общност, социални партньори, институции, фирми, университети и др. заинтересовани страни**

- Отговорно отношение и взаимодействие с деловите партньори;

- Координация и ефективно сътрудничество с институциите в системата на образованието и териториалните органи на изпълнителната власт;
- Създаване на партньорства на национално, регионално и местно ниво с представители на държавните институции, местните власти, бизнес средите, образователни институции, общности и др.;
- Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците във възпитателно-образователния процес;
- Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията;
- Участие в проекти и програми, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.
- Участие в съвместни дейности с детски градини и училища от района.

## V. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА ПРОЦЕСА

Мониторингът, който се осъществява е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса и осигуряване на качество на образованието в институцията.

Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на ДГ „Радост“, а външният мониторинг за детските градини се осъществява от Регионално управление на образованието и Мимистерство на образованието и науката.

Контролът по изпълнението на заложените мерки и дейности се осъществява от директора на образователната институция.

## VI. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от бюджета на ДГ „Радост“.

Настоящите *Мерки за повишаване на качеството на образованието в ДГ „Радост“* са приети с решение на Педагогическия съвет - Протокол №1/15.09.2020 г.

**Милена Богданова**  
Директор на ДГ “Радост”