



Утвърждавам
със Заповед №
Милена Богданова,
Директор на ДГ „Радост“

заличена информация на
основание ЗЗЛД

ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“

гр. Пловдив, район „Централен“, ул. „Дон“ №15

тел.: 0892 292 090 e-mail: radost@dg.plovdiv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА 2020/2021 учебна година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на ДГ „Радост“ е разработена в съответствие с ключови национални документи като: Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020)г., приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.; Постановление № 100 на МС от 08.06.2018г. за Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в училищна възраст.

Според изнесеня анализ на състоянието в областта една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове. Най-голяма е групата на учащите, които са прекъснали образованието си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат специфични причини за преждевременно напускане на образователната система като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др. През последните години е нараснал и броят на децата и

учениците, които напускат поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В тази връзка основни акценти на Програмата на ДГ „Радост” са:

- Разработване на мерки, свързани с превенцията по отношение справянето с риска от отпадане от образователната система.
- Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение специфични политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани лица и институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на регионалните и националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от диагностичните процедури по ДОС, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- повишен обхват на децата от подготвителните групи в детската градина чрез насърчаване на редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА				
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – климат в детската градина, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
Актуализиране на задълженията на педагогическите и непедагогическите специалисти с вменияване на отговорности, произтичащи от процедурата за действие при неизвинени отсъствия.	Директор	Месец октомври 2020 година	Няма необходимост от средства	Заповед на директора; Вътрешни правила.
Доклад за предприетите мерки и контрола в ДГ „Радост” във връзка с изпълнението на ПМС № 100 от 08.06.2018г.	Директор	Януари 2021 год. и цялостно в края на уч. година	Няма необходимост от средства	Брой представени доклади
Проследяване на преместването на децата	Директор; ЗАС; Екип за обхват	2020-2021 г.	Няма необходимост от средства	Брой преместени деца от ПГ.
Проследяване и отразяване на отсъствията на децата	Учители по групи; ЗАС	2020-2021 г.	Няма необходимост от средства	Брой отсъствия по неужителни причини
Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в различни кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар (активно участие на всички деца в мероприятията от Плана за празници и развлечения и Годишния план).	Педагогически екипи и други заинтересовани страни	2020-2021 г.	В рамките на планираните средства в бюджета	Брой проведени мероприятия и участия в кампании, брой участвали деца.

Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в ЗУД, за коректно и точно подаване към общината и към МОН на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата.	Директор; отговорните длъжностни лица	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Обхват - брой осъществени проверки.
1.2.Участие в регионални политики				
Участие в регионални срещи с директори, представители на общините и други заинтересовани страни.	Директор	Съгласно график на МОН	В рамките на бюджета	Брой участия в регионални срещи
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система				
Обмен на добри практики в детската градина.	Директор	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Брой на проведените дейности
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Учители	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Брой тематични проверки
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и ДОС.	Р. Шишкова	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Резултати от обучението по Образователни направления
Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Директор	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Брой на напусналите деца по причини;
Анализ на отсъствията на децата и причините.	Екип „Превенция на преждевременното напускане на ДГ“	2020-2021 г. м.Януари; м.Май	Не са необходими финансови средства	Доклад на Екип „Превенция на преждевременното напускане на ДГ“

3. Осигуряване на равен достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности				
<p>Подобряване на интеркултурното образование, вкл. за работа в мултикултурна образователна среда, чрез осигуряване на подкрепа за деца от детската градина, чийто майчин език е различен от българския:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение на театрални постановки, свързани с изучавани произведения; • Популязиране на добри практики при развиване на езиковите умения • Осигуряване на обща подкрепа. 	<p>Екип „Насърчаване и повишаване на грамотността“; Екип „ГЗЕИО“; Координатор ОДПЛР</p>	<p>В съответствие с Годишния план</p>	<p>В рамките на планираните сред- ства в бюджета</p>	<p>Брой деца и проведени мероприятия</p>
4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности				
<p>Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с децата за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.</p>	<p>Директор; ККД</p>	<p>2020-2021 г.</p>	<p>В рамките на планираните сред- ства в бюджета</p>	<p>Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца със СОП</p>
<p>Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с деца, застрашени от обучителни трудности; 	<p>Директор; Координатор ОДПЛР</p>	<p>2020-2021 г.</p>	<p>Планирани средства по бюджета; РЦПППО; други източници</p>	<p>Брой програми за работа с деца, застрашени от обучителни трудности; Брой деца, подпомогнати за включване в общообразователна среда; Брой специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане; Брой деца, подпомогнати от съответните специалисти</p>

5. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
Включване на родителските организации за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и ръководството на ДГ.	Педагогически екипи; родителски организации	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Брой инициативи
Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи и др.	Педагогически екипи; родителски организации	2020-2021 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени родителски срещи по нетрадиционен начин